

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом директора

МКОУ «Отрадненская СОШ»

от «15» 09 2020 г. № 2

Директор МКОУ «Отрадненская СОШ»

И.Д. Рябцева

«15» 09 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МКОУ «Отрадненская СОШ»

протокол № 2

от «15» 09 2020 г.

председатель совета

МКОУ «Отрадненская СОШ»

И.Д. Рябцева

«15» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА, ЕГО СТРУКТУРА.

1. Учебно-опытный участок создан в средней общеобразовательной школе для проведения учебных и внеклассных занятий по биологии, экологии, технологии; для выполнения учащимися опытов, наблюдений; организации общественно-полезного, производительного труда школьников; организации научно-исследовательской и природоохранной работы учащихся.
2. Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать следующие задачи:
 - совершенствование знаний учащихся по естествознанию, биологии, экологии, трудовому обучению;
 - формирование практических умений по выращиванию растений;
 - развитие интереса учащихся к изучению растений;
 - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений, опытов, с оценкой состояния окружающей среды; с работой по проектированию школьной территории;
 - формирование навыков природоохранной работы;
 - формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к природе;
 - профориентационная работа с учащимися;
 - развитие эстетических чувств школьников, милосердие.
3. Площадь учебно-опытного участка МКОУ «Отрадненская СОШ» составляет 1,1 га.
4. На учебно-опытном участке организуются следующие отделы:
 - отдел начальных классов;
 - отдел полевых и овощных культур;
 - отдел плодово-ягодных культур;
 - отдел дендрологический;
 - отдел цветочно-декоративный;
 - отдел биологии растений;
 - систематики растений;
 - коллекционный;
 - экологии;
 - производственный отдел;
 - зеленый класс.
5. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1-4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой,
6. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборота важнейшие культуры. Отдел овощных культур несет производственную функцию. В нем выделяют опытнический отдел.
7. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада. В нем предусмотрена опытническая работа, научно-исследовательская. Он несет производственную функцию.
8. В дендрологическом отделе создается древесно-кустарниковых растений.
9. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения.
10. В отделе биологии растений выделяют подотделы:

- систематики растений, где выращиваются представители различных семейств: крестоцветных, пасленовых, бобовых, сложноцветных, лилейных, злаковых;
 - коллекционный отдел, где выращиваются представители основных сельскохозяйственных культур.
11. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты для учащихся, для реализации населению.
 12. Пришкольно-опытный участок может иметь «зеленый класс».
 13. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимым для оказания медицинской помощи медикаментами и перевязочным материалом. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается емкость с водой для полива и противопожарный инвентарь.
 14. Вокруг участка создается естественная и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива.
 15. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для питания учащихся, для реализации населению, для создания гербариев, коллекций, раздаточного материала для уроков биологии, факультативов по экологии.
 16. Соотношение отделов учебно-опытного участка, выбор культур для выращивания в тех или иных отделах определяется руководителем школы совместно с учителями биологии и технологии с учетом потребностей учебно-воспитательного процесса, условий школы, ее возможностей (количество учащихся, возможности в приобретении семян и посадочного материала), природно-климатических условий.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

1. Основные направления деятельности учащихся на участке:
 - Выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием;
 - Проведение опытов;
 - Исследовательская работа;
 - Природоохранная работа.
2. Учащиеся работают на учебно-опытном участке за счет времени, отведенного на уроки технологии, на практические работы по биологии. На участке организуется общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика в летний период.
3. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении в общеобразовательных школах. Учащиеся допускаются до работы после ознакомления с правилами по ТБ. Формируются группы не более 15 человек. Работа организуется с 10-минутным перерывом через каждые 20-30 минут.
4. Режим работы учащихся на учебно-опытном участке в летний период:
 - 3 класс – 5 дней – 1 час
 - 4 класс – 5 дней – 1,5 часа
 - 5 класс – 7 дней – 2 часа
 - 6 класс – 14 дней – 2 часа
 - 7 класс – 14 дней – 2 часа
 - 8 класс – 14 дней – 2 часа
 - 10 класс – 20 дней – 3 часа
5. В рамках предметов «Технология» выделяется раздел «Сельскохозяйственный труд».
6. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке. Формы подведения итогов могут быть следующими:
 - Праздник Осени;
 - Выставки выращенной продукции»
 - Отчеты по опытам»
 - Защита проекта пришкольного участка и др.
7. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. План включает следующие разделы:
 - 7.1. Общая характеристика учебно-опытного участка (площадь, отделы, их размеры и размещение);
 - 7.2. Анализ работы за предыдущий год.
 - 7.3. Задачи на новый учебный год.

- 7.4. Содержание и организация работы (перечень имеющихся и планируемых для выращивания растений; тематика опытов и наблюдений; перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления; график работы школьного участка, в том числе в летний период).
- 7.5. Руководство работой учащихся на участке (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей; график их работы, в том числе в каникулярное время).
- 7.6. материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в инвентаре, оборудовании, посевном и посадочном материале.
- 7.7. Схема размещения отделов и выращиваемых культур.
8. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятий учащихся на учебно-опытном участке; следит за развитием его материальной базы; привлечением базового и других предприятий, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.
 9. Непосредственное руководство работой на участке, включая летнее время, осуществляется заведующим учебно-опытным участком, назначенным директором школы. В начальной школе непосредственное руководство работой на участке осуществляет один из учителей начальной школы. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда; правил пожарной безопасности. Имущественные ценности находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком; он ведет учет их в установленном порядке.
 10. Заведующий хозяйством школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, водой для полива растений.
 11. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, следят за исправностью и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря.
 12. Продукция, полученная с учебно-опытного участка, используется школой для питания учащихся, реализуется населению.
 13. школа освобождается от налога с оборота.