

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТРАДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
2019-2020 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» учреждено Администрацией Михайловского района и зарегистрировано Постановлением администрации Михайловского района Волгоградской области от 17 декабря 1993 г. № 247 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области».

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Отраденская СШ».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» создано в целях реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных), а также оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя школа.

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредителем Школы является Администрация городского округа город Михайловка (далее по тексту Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя:

403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Обороны, 42

Собственником имущества, передаваемого Школе в оперативное управление, является муниципальное образование – городского округа город Михайловка

Учреждение прошло реорганизацию в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» (МКОУ «Отраденская СШ») муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Отраденский детский сад «Незабудка» городского округа город Михайловка на основании Постановления администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области от 12.11.2015 г. № 3151 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Отраденский детский сад «Незабудка» городского округа город Михайловка и переходом всех прав и обязанностей в порядке правопреемства к МКОУ «Отраденская СШ» права обучающихся и работников.

МКОУ «Отраденская СШ» прошло аккредитацию, получило свидетельство ( № 517, 14 декабря 2015 г. Срок действия по 12 февраля 2027г.)

Численность обучающихся в школе составляет 214 человек, общее количество классов – 13, средняя наполняемость по учреждению – 17 человек, общеобразовательных классов – 13, профильных классов – 0. Посещали группы продленного дня 25 человек. В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии, информатики. Группы дошкольного образования воспитывают 95 детей в возрасте от 1 года.

Расписание муниципального образовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа» соответствует нормативам базисного учебного плана и положениям учебного плана школы.

Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует составу образовательных компонентов базисного учебного плана и перечню учебных предметов, обязательных курсов по выбору, зафиксированных в учебном плане школы.

Недельная учебная нагрузка обучающихся согласно школьному расписанию не превышает объем максимальной учебной нагрузки, предусмотренный базисным учебным планом и учебным планом школы. Объем учебных часов по изучаемым учебным предметам и курсам соответствует учебному плану школы.

Расписание школы сбалансировано по видам учебных занятий.

В школьном расписании чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов.

Согласно расписанию учебная нагрузка в течение недели распределена оптимально. В 5-11 классах наибольшая интенсивность приходится на среду и четверг.

В расписании начальной школы исключены сдвоенные уроки. В течение недели и дня основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.

Уроки по основным предметам проводятся на 2-3 уроке учебного дня.

Наибольшая интенсивность учебной нагрузки в 1-4 классах приходится на вторник и среду.

Выводы:

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН;

Соответствует функциональным возможностям учащихся учебному режиму школы;

Расписание валеологически обоснованно.

Главной задачей 2019-2020 учебного года было воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Для решения ее работали педагоги МКОУ «Отраденская СШ» Школа укомплектована штатами на 100 %. Радует приход молодых учителей.

4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Родионова Л.Н., Лебедева В.П., Бессарабова Е.П., 1 педагог - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Наши педагоги в постоянном профессиональном поиске, активные участники методических объединений, круглых столов и т.д. Мельникова С.А, помимо выступлений на МО учителей иностранных языков, провела мастер-класс «С чего начинается Родина» в ходе Регионального семинара-практикума «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», участвовала в региональном фестивале педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» МППК им. В. В. Арнаутова. Её выступление «Новые подходы к формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся в процессе преподавания английского языка» отмечено Благодарственным письмом. Она приняла участие в вебинар-совещании «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в 2019 г.» Прошла Всероссийское тестирование педагогов, получила диплом. Слаженные взаимоотношения учителей и обучающихся помогают в достижении поставленной задачи. Об этом говорят следующие факты:

Бессарабова Елена Викторовна получила "Благодарность за организацию и проведение XI Всероссийской онлайн-олимпиады (физико-математический цикл)" от "Центра дистанционной сертификации учащихся" на сайте ФГОСТтест. Организовала участие 11 человек по математике 5класс (6 человек), по физике 7 класс(3 человека) , 8 класс (2 человека); участие 22 человек в онлайн - викторине "Человек и космос"на сайте ФГОСТтест от "Центра дистанционной сертификации учащихся" (7 кл - 4ч, 8 кл - 5ч, 9 кл.- 5ч ,10кл. - 5ч, 11кл. - 3чел); во Всероссийской онлайн-олимпиаде Эксперимент" по физике для 7-11 классов на образовательном портале "Продленка" 5человек ; во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Константа " по математике для 7-11 классов на образовательном портале "Продленка" 10 человек; в онлайн -олимпиаде «Физическая энциклопедия» для 7-11 классы на сайте mir-olymp.ru (7человек). Благодаря умелой работе Бессарабовой Е.В. учащие получили дипломы I степени (3 человека), II степени (3 человека) . IIIстепени (1 человек); за участие в дистанционной Международной олимпиаде "Путь к знаниям" от проекта "Олимпиадия" 5 человек : дипломы I степени (4 человека), II степени (1 человек); организовала участие в конкурсе "Лига Эрудитов" по физике проекта "Ведки"

Абросимова Л.В. мотивировала обучающихся на участие во многих городских, региональных мероприятиях:

Региональная историко-краеведческая конференция «О, край родной, край сердцу милый!» Секция «Мастера-умельцы родного края» III место Шевченко Эвелина 9 класс, сертификат участника Лукьянова Татьяна 9 класс

III Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие». Номинация «Мастер родной земли» I место Шевченко Эвелина 9 класс

И сама Абросимова Л.В. в постоянном творческом росте:

Региональный семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Мастер-класс «Деревенский стиль»

Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность». Тема выступления: «Обучение проектированию на уроках технологии как средство развития творческих умений обучающихся»

Публикация методического материала на образовательном портале «Продлёнка» «Развёрнутый план урока технологии в соответствии с ФГОС и его самоанализ»

Не стоят в стороне и молодые педагоги. Личное участие Шевченко А.М. отмечено в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2019»; в региональной научно-практической конференции «Героико-патриотическое воспитание молодежи». (Тема выступления «Воспитание музыкой»); а также участие в методическом семинаре «Эффективность обучающей деятельности во взаимосвязи с воспитанием обучающихся, от приёма до технологии»; проведение Мастер-класс «Изготовление куклы-оберега Крупеничка» в рамках открытия фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество»; ее работа заняла I место в IX православном фестивале «Пасхальный перезвон», (номинация «Пасхальное яйцо»).

Стремление вести активную жизненную позицию, быть социально ответственной личностью учитель прививает и детям. Об этом говорит участие учеников интеллектуальных состязаниях школьников «Региональная открытая олимпиада» по предмету математика (Каблов К., Орлов К., Селезнева К., Рябинина А.); в интеллектуальных состязаниях школьников «Региональная открытая олимпиада» по предмету окружающий мир (Каблов К., Орлов К., Селезнева К., Покарев А.); в III региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие» номинация «С любовью, верой и отвагой» Болдырев Тимур; в городском фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Радуга талантов» (Зарщикова Юлия, Селезнева Карина).

Есть и успешные выступления:

2 место в III региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие» в номинации «Мастер родной земли» занял Орлов Кирилл;

Анализируя работу школы в прошедшем учебном году, рассмотрим некоторые направления.

1. Система управления образовательным процессом. Благодаря повышению управленческой квалификации членов педагогического коллектива достаточно планомерно разрабатывалась документация на различных управленческих уровнях, определён первоочередной оптимум документации, что обеспечило выполнение в целом намеченных планов, предоставление отчётов как в рамках внутришкольного контроля, так и в отдел по образованию, опеке, попечительству, ФК и спорту.

2. Валеологизация учебно-воспитательного процесса. Положительным моментом является достигнутые результаты по внедрению технологий здоровьесбережения и медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, но и состояния полного социального, физического и психологического благополучия. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагога и ученика соответствовали их природе и учитывали состояние здоровья ребенка, его физический потенциал, отсюда и приоритетные направления:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в данном учебном заведении.

Основные задачи направления:

организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся; (в необычных условиях 2019-2020 учебного года

педагоги школы овладели новыми формами работы с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов: «Учи.ру», РЭШ (Российская электронная школа), «Решу ЕГЭ», ЯКласс - эти учебные платформы помогли в организации обучения в условиях пандемии).

разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;

формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;

построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей учащихся;

устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;

совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья. Был разработан план воспитательной работы с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов на летний период 2020 года (Приложение 1). Его выполнение взяла на себя преподаватель-организатор ОБЖ Онищенко Анжелика Сергеевна. (Приложение 2 - отчет о проведенных мероприятиях, результатах)

## 2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

*Основные задачи направления:*

организация просветительской работы среди родителей;

формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;

привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

План природоохранных мероприятий в основном выполнен. Территория школы постоянно в удовлетворительном санитарном состоянии, благодаря сторожу Астахову С.С. своевременно скашивается трава, ремонтируется ограждение. Территория озеленена, ежегодно происходит пополнение цветов на клумбах двора. Жители поселка охотно делятся и комнатными цветами (Голубева Л., Ковалева В.), и посадочным материалом (Лестева Н., Фарятев В) Силами учителя химии Калининой М.А и педагога- организатора Стрыгиной Н.А. проведена акция по сбору макулатуры. Экологическое воспитание красной линией проходит и через занятия. Итогом этой работы хотим видеть:

1. Стремление к изучению богатства природного наследия.
2. Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
4. Получение хорошей базы для самоопределения и профориентации.
5. Приобретение необходимой физической и моральной закалки, выносливости и мужества в экспедициях, экскурсиях, походах.
6. Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

Воспитание экологической культуры.

Наиболее адекватными с точки зрения становления гражданских компетентностей и гуманистических демократических ценностей являются интерактивные методы, которые предполагают взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса в процессе решения учебных и практических задач (дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач и др.). Именно активные и интерактивные методы создают необходимые условия как для становления и совершенствования компетентностей через включение воспитанников в осмысленное проживание и переживание индивидуальной и коллективной деятельности, так и для накопления опыта гражданской деятельности. А введение спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» станет нормативной основой физического воспитания. А первые звездочки уже есть: золотой значок получили, Стикин Денис, Слепко Елена, у Чернояровой Юлии – бронза.

V. Прогнозируемые результаты

способность преодоления воспитанниками различного характера препятствий, трудностей

ориентирование на собственные потенциальные возможности и способности,

развитие потребности в успешности самостоятельных действий

Улучшение взаимоотношений воспитанников в школьном коллективе,

Активизация творческих проявлений воспитанников

3. Коррекционно-развивающая работа имеет как положительную, так и негативную тенденции. К первому отнесём положительную динамику уровня обученности учащихся, сформированности общеучебных умений и навыков, что подтверждают итоги учебного года: все выпускники 11 класса получили аттестаты. Негативные стороны проявились в снижении развивающей работы педагогов. Не проводились предметные недели по многим предметам. Причина не только в недостаточной психологической и методической готовности педагога, но и в ослаблении контроля за индивидуальной работой учителя по повышению педагогического мастерства со стороны администрации школы.

4. Охрана прав детства. Целенаправленная работа коллектива в целом, классных руководителей и социального педагога в частности, тесная взаимосвязь с отделом по образованию способствовала увеличению возможности социальной поддержки детей через организацию льготного питания, обеспечения бесплатными учебниками, работой летнего оздоровительного лагеря при школе в течение двух смен. Воспитатели продумали систему работы с детьми в летний период, особенный в 2020 году.

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Означенное направление также имеет положительные результаты - отработана документация, инструкции по технике безопасности, алгоритмы действий в условиях чрезвычайных ситуаций. На основании письма отдела по делам ГО и ЧС от 26.10.2017 № б/н, приказа № 542 от 26.10.2017 с целью поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, учащихся для успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации МКОУ «Отраденская СШ» проведена учебная тренировка по эвакуации педагогического состава, персонала и учащихся при угрозе возникновения пожара в здании школы. Тренировка прошла слаженно, все выполняли свои обязанности. Обучающиеся были выведены, действия были четкими. Проведена перезаправка огнетушителей, подготовлены паспорта дорожной безопасности.

В целях организации эффективной работы по обеспечению антитеррористической защищенности МКОУ «Отраденская СШ» на основании Методических рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ утвержден план мероприятий по антитеррористической защищенности в МКОУ «Отраденская СШ», назначена ответственной за выполнение плана преподаватель-организатор ОБЖ Онищенко А.С. Классных руководителей проводили тематические беседы, конкурсы рисунков, викторины под девизом «Я хочу жить счастливо». На родительских собраниях обсуждались вопросы антитеррористической безопасности.

Говоря об итогах реализации Программы правового просвещения, отмечаем следующие материалы:

Проведение круглых столов по вопросам защиты прав и свобод человека:

1. Дискуссионный клуб «Можно ли жить без взяток?»
2. Круглый стол «Коррупция- зло? Как с ней бороться?»
3. Занятия по программе элективного курса «Право» 10 класс

Проведение конкурсов по правовому просвещению населения (мероприятие, эссе):

1. Проекты социальной рекламы «Вместе против коррупции»
2. Конкурс сочинений «Надо ли идти на выборы?»

Акция «Минута детского телефона доверия» (май):

1. Беседы
2. Распространение листовок.

1. Создана служба медиации (примирения) (Приказ № 463 от 18.09.2017)

2. Назначены специалисты школы – уполномоченные на участие в правоприменительных процедурах (действиях)

Систематически велась работа по охране труда. Инструкции, памятки все оговаривалось с участниками учебно-воспитательного процесса.

Еще очень важная сила, влияющая на выполнение задачи школы, - родители учеников. Без их активного участия сложно добиться результатов. Отрадно, что большая часть является хорошими помощниками учителям. Оказывали постоянную помощь Черноярва Анна Николаевна, Свиридова Марина Николаевна, Слепко Наталья Сергеевна, Тащилина Светлана Александровна, Филина Наталья Николаевна, Розов Денис Михайлович, Вагина Анна Евгеньевна, Морылева Анфиса Сергеевна, Мельникова Мария Александровна, Южакова Виктория Николаевна, Болдырева Александра Михайловна, Астахова Татьяна Александровна, Куртова Анна Александровна, Крапчетова Галина

Петровна, анализируя проведенную работу, надо сказать, что недостаточно активно включали родительский комитет в работу как на стадии планирования, так и в течение года.

#### 6. Анализ состояния материально-технической базы

В ходе сбора материала для анализа работы установлено: в кабинете русского языка и литературы имеются в наличии таблицы, портреты писателей, таблицы, видеофильмы, иллюстрации к урокам развития речи.

В кабинете изобразительного искусства имеются в наличии муляжи, картины, мольберты, видеофильмы, плакаты, наглядный материал.

В кабинете истории имеются в наличии карты, таблицы, видеофильмы.

В кабинете физики имеются в наличии: демонстрационный материал по электромагнитным колебаниям, волновым процессам, оптике; лабораторное оборудование по электрическим явлениям, электролизу, по молекулярной физике; плакаты для 7, 8 классов, демонстрационный стол для учителя.

В кабинете математики: плакаты, демонстрационный материал, инструменты, геометрические тела, DVD диски, ноутбук, проектор, интерактивная доска, полочка под проектор. Кабинет оборудован мебелью: столы, стулья, шкафы.

В кабинете химии и биологии: плакаты по разным темам, демонстрационный материал, оборудование для кабинета биологии, DVD диски, экран, ноутбук, проектор, полочка под проектор, демонстрационный стол для учителя.

Кабинет информатики оборудован полностью: компьютеры, принтеры (цветной и черно-белый); проектор, сканеры, сплитсистема, жалюзи.

В кабинете географии: карты, плакаты, DVD диски, компьютер, принтер, интерактивная доска, полочка под проектор, телевизор, стол для компьютера.

В кабинете английского языка: компьютер, интерактивная доска, полочка под проектор, проектор, стол для компьютера, тумбочка, мебель (шкафы, столы, стулья), DVD диски, телевизор, видеомаягнитофон.

За лето 2020 выполнен косметический ремонт классов благодаря родительскому комитету, частично перекрыла школу бригада атамана поселка Носаева А.С.

Питанием охвачены 100% учащихся, из них бесплатным питанием – 74%. Имеется десятидневное меню, утвержденное начальником ТО Роспотребнадзора. Создан уголок, где вывешен график приема пищи, однодневное меню с указанием цены блюда. Все продукты имеют сертификаты качества. Для контроля за организацией питания обучающихся создана комиссия в составе родителей учащихся, фельдшера Отрадненского ФАП, социального педагога школы. В школе оборудованы помещения для столовой и пищеблока. В настоящее время кухня оснащена четырехконфорной электроплитой, двумя холодильниками, подведена горячая вода к мойкам, приобретено достаточное количество посуды. Помещение столовой имеет эстетический вид, закуплены новые столы. Организовано питание индивидуальным предпринимателем Агафоновой Людмилой Ивановной.

В прошедшем учебном году были организованы и успели провести в обчном режиме ставшие традиционными школьные дела: День знаний, День самоуправления, Новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, конкурс – смотр строя и песни, концерт для мам. Необычная весна 2020 года не остановила учебный и воспитательный процесс. В режиме онлайн провели конкурс стихов, посвященный Дню Победы. Активно работали классы по оформлению подарка ветерану Великой Отечественной войны в честь 75-летия Победы Лапину А.С. Большую активность проявили учащиеся начальной школы, они серьезнее подготовились к мероприятию, чем старшеклассники. Это еще раз говорит о несерьезном отношении классных руководителей в подготовке к мероприятиям.

Детям нравится традиционное мероприятие конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, который ежегодно проводится в нашей школе. Учащиеся готовятся к нему заранее, репетируют песни и маршируют. Вся школа участвует в этом мероприятии. Затем проходят спортивные соревнования между классами в перетягивании каната, подтягивании и др. Победители награждаются грамотами и призами. В прошедшем году изюминкой смотра строя и песни стало его открытие: открывали смотр воспитанники Беляевой Яны Александровны, старшая группа ГДО. Их серьезное

отношение к происходящему подняло настроение всех участников. В жюри пригласили водителей Кежватова Ивана Павловича и Попова Юрия Владимировича. Ежегодно проводится концерт для мам в канун женского праздника. Мамам приятно увидеть и услышать поздравления в свой адрес от детей. Активное участие в концерте принимают участники кружков «Сольный» (руководитель Саможеева Ю.П.), «Танцевальный» (руководитель Шевченко А.М.)

В ходе посещений воспитательных мероприятий выявлено, что не все классные руководители ответственно подходят к подготовке внеклассных мероприятий, используют разнообразные формы их проведения.

Учителя начальных классов всегда серьезно готовят детей к важным мероприятиям.

В прошедшем учебном году уделялось внимание выполнению Ст. 19 Закона «Об образовании». Это направление работы было и остается актуальным. Есть стоящие на внутришкольном учете. Работа с ними проводилась в тесном сотрудничестве классных руководителей, социального педагога. Все учащиеся группы риска вовлекались во внеклассную и кружковую работу, постоянно оказывалась психолого-педагогическая помощь. Проблемной остается работа с семьей Невструевых. Родители противятся обследованию сына на МПК.

Что касается работы классных руководителей, с уверенностью можно сказать, что есть у нас и такие классные руководители, у которых можно поучиться. Это творческие педагоги, ответственные люди: Родионова Л.Н., Крюкова Г.А., Бессарабова Е.В. Они проводят открытые мероприятия, вовремя предоставляют нужную информацию.

В новом 2020-2021 учебном году поставлены следующие задачи воспитания:

Совершенствование работы с семьей через:

- Формирование социальной активности и здорового образа жизни подрастающего поколения;
- Развитие конструктивных взаимоотношений школы и семьи, направленных на защиту детства и профилактику противоправного поведения учащихся.

При всех достигнутых результатах остался ряд нерешенных проблем. Имеются недоработки в организации внутришкольного контроля. Это сказалось на оформлении документов: несвоевременно вносились оценки по русскому языку, физике за контрольные и лабораторные работы,

Слабо пополнен банк методик, технологий по здоровьесбережению. Вина администрации, не определившей конкретного ответственного за работу.

Не заработала методика отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его развития. Конечно, можно сослаться на отсутствие психолога. Но никто не снимал ответственности за развитие ребенка с классного руководителя, важности его участия в жизни воспитанника. Секции классных руководителей этот вопрос стоит проработать в наступающем году. Важной составляющей самоопределения растущего человека является и поддержка семьи, школе взаимодействие с семьей – огромная помощь в работе. Для того чтобы привлечь учеников и их родителей, у школы должна быть изюминка, особенности. Мы говорим об этом и только. Ни в одном весомом деле района не заняли призового места, ни одного проекта не было отправлено. Дело в активности, в желании педагога, его ответственности. Формальное проведение кружка, предметной недели не помогут найти «изюминки». Методы обучения и воспитания в учебном процессе сегодняшнего дня невозможно без сочетания с компьютерными технологиями. Для учителя или воспитателя роль компьютерной техники заключается в возможности организовать урочное и внеурочное взаимодействие с детьми, активировать поисковую деятельность, организовать систему контроля и самоконтроля учащихся в процессе их обучения и развития. Наши педагоги не отстают от жизни. На «ты» с компьютерной техникой Родионова Л.Н., Крюкова Г.А., Бессарабова Е.П., не говорю о Бессарабовой Е.В., палочки – вырубалочки многих. И все же в школе практически без пользы интерактивные доски, не вошла в практику учителя работа с ними, дисками, по-прежнему в ходе урока преимущественно словесные методы. Мы в результате теряем интерес учащегося к предмету, не выполняем сегодняшние требования к формированию общеучебных и предметных компетенций.

Директор МКОУ «Отраденская СШ» И.Д.Рябцева