

***Анализ работы по региональной инновационной площадке  
«Формирование национальных ценностей дошкольников и  
младших школьников через реализацию проекта  
"Моя малая родина - Отрадное"»  
2021г.***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» при поддержке Михайловского краеведческого музея, литературно-музыкального клуба «Истоки» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Формирование национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное"» провела 19.05.2021 г. региональную практическую конференцию «Воспитание любви к малой родине во внеурочной деятельности учащихся начальных классов и в рамках образовательного процесса ДОО».

**Цель Конференции:** обсуждение актуальных проблем и перспектив воспитании любви к малой родине в современных условиях.

Со вступительным словом к участникам конференции обратилась старший воспитатель ГДО «Незабудка» Сорокина Н.В.

Наумова Н.В. начальник отдела по образованию администрации г.о.г. Михайловка Волгоградской области поприветствовала участников конференции.

В работе конференции приняли участие учителя и воспитатели МКОУ «Отраденская СШ», детский сад «Лукоморье», педагоги Волгограда, Волжского и Новониколаевского района.

Работа конференции была разбита на четыре секции:

Секция № 1:

- Изучение возможности использования исторических знаний в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и обучающихся младших классов.

Секция № 2:

- Историко – культурное краеведение как фактор приобщения к ценностям и особенностям культуры, природы, народным традициям малой родины.

Секция № 3:

- Мы правнуки твои, Победа! Воспитание нравственно-волевых качеств дошкольников и младших школьников как составная часть патриотического воспитания.

Секция № 4:

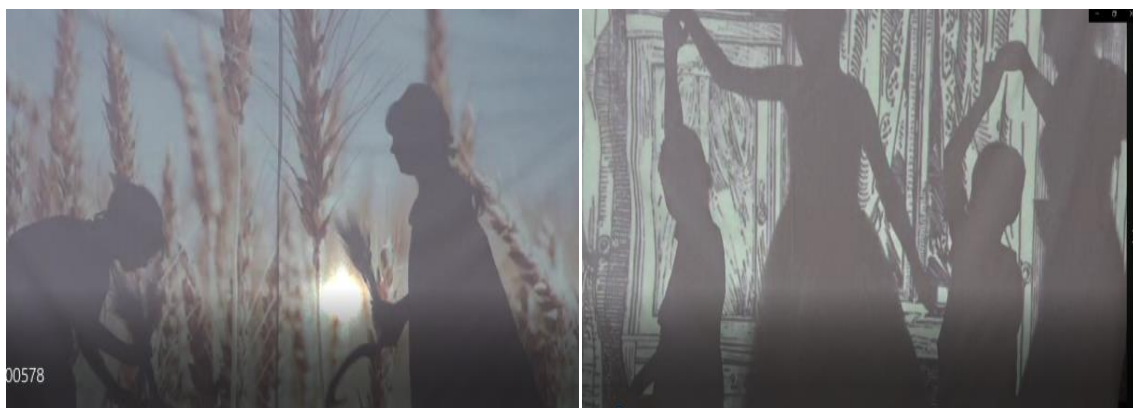
- Использование музейных технологий в воспитании любви к малой родине у дошкольников и младших школьников.

Воспитатели Москаленко Е.К. и Лыщенко Е.В. приняли участие в работе первой секции по теме: «Использование исторических знаний в создании легенды родного посёлка через театральную деятельность детей дошкольного возраста». Воспитатели представили мастер-класс по изучению

детьми дошкольного возраста исторических знаний с помощью инновационной технологии «Театр теней телом». В театре теней нет мимики, есть выражение тела. Но это выражение тоже является ярким, эмоциональным, завораживающим и понятным для зрителя. Участниками театрализованной деятельности стали воспитанники подготовительной группы. Играя в спектакле «Веков связующая нить», дети примеряли на себя роли персонажей из прошлой жизни, перевоплощались и проживали вместе с героями те или иные моменты исторических событий.



Таким образом воспитатели показали, что с помощью театрализованной деятельности создаются условия для изучения исторического прошлого в доступной для ребенка форме.



Учитель английского языка Мельникова С.А. выступила с темой «Использование историко-культурных особенностей малой родины в воспитательной деятельности».



Воспитатели старшей группы, Свиридова М.Н. и Репникова О.А., обобщили опыт своей работы во второй секции по теме: «Потенциал работы с пейзажем родного края в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, направленной на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения». Опыт работы воспитателей по ознакомлению детей с родным краем основывается на инициативах воспитанников, активном взаимодействии с их родителями и сочетает традиционную краеведческую деятельность с применением интерактивных дидактических упражнений, созданных с помощью компьютерных технологий. В связи с возникшим интересом воспитанников к происхождению названий улиц и переулков посёлка Отрадное, детьми совместно с воспитателями было принято решение оформить в группе карту посёлка и отмечать цветом на ней те улицы и переулки, возможные варианты происхождения названий которых уже исследованы. Результаты детских исследований были совместно с родителями отражены в книжках, в содержании которых преобладают картинки, рисунки, фотографии, стихи и загадки, способствующие более эффективному запоминанию информации. На основании проведенных детьми исследований, воспитатели разработали и создали интерактивные компьютерные задания с целью поддержания интереса воспитанников к изучению своеобразия родного края и повышения эффективности запоминания информации. Пребывая под впечатлением полученных знаний о малой Родине, дети отразили в рисунках свои представления о будущем родного посёлка.







Учитель музыки Саможеева Ю.П. выступила с темой «Использование культурно-исторических традиций казачества как средство воспитания патриотизма младших школьников».



Представили презентацию «Семейные традиции как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» воспитатели Беляева Я.А. и Орлова Е.В.



Воспитатели Котлярова Т. П., Тумкина Л.Ф.приняли участие в третьей секции.

Педагоги представили мастер-класс «Использование информационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников».

В эру технического прогресса порой бывает сложно сосредоточить внимание ребенка на какой-либо деятельности. Зачастую дети предпочитают играм со сверстниками компьютерные игры, планшеты, просмотры мультфильмов.

В поисках методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка, мы обратились к мультипликации, как ее сейчас называют – анимация.

Создание мультфильма – это многогранный процесс, интегрирующий в себе разнообразные виды детской деятельности: речевую, игровую, познавательную, изобразительную, музыкальную и др.



Применение компьютерных технологий значительно упростило процесс создания анимационных фильмов.

Знакомясь с историей нашей малой Родины, мы решили с детьми снять фильм «Война глазами детей»

По окончании съемочного процесса – премьерный просмотр. В глазах детей восторг и удивление.



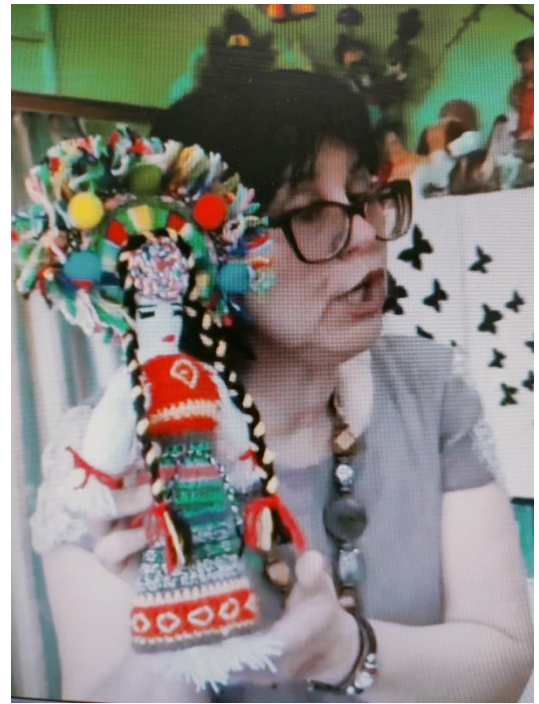
Учитель начальных классов Крюкова Г.А. познакомила с творческим проектом «Защитник Отечества – звание гордое» как средство формирования положительного отношения младших школьников к службе в рядах Российской армии.



В 4 секции: « Использование музейных технологий в воспитании любви к малой родине у дошкольников и младших школьников».

Сегодня к нам возвращается национальная память, и мы должны научить детей по-новому относиться к традициям, в которых народ оставил все ценное, что было в прошлом. И этому способствует использование в нашей работе музейных технологий - одно из популярных направлений современной педагогики в дошкольном образовании. Но как сделать так, чтобы музей не только "хранил и показывал", но и обеспечивал активную деятельность детей в процессе приобщения к культуре своего народа? Это мы узнали из выступления педагога группы раннего возраста Рябининой Н.П. работающей над созданием музейной комнаты «Народные куклы – обереги». Она пригласила ребят старшей группы в удивительное путешествие с куклой Ведучкой.





Завершила работу конференции учитель начальных классов Благовещенская Ж.О. с темой «Школьный музей как средство воспитания любви к малой родине».

