

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 "ОТРАДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
 403325, Россия, Волгоградская обл., Михайловский р-н, п. Отрадное, ул. Чекунова 22, тел. 6-11-58
 e-mail: OtradnoeShkola@yandex.ru
 ОКПО 10545976 ОГРН 1023405570396 ИНН/КПП 3416090120/341601001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
 Формирование национальных ценностей дошкольников и младших
 школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное"

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке | |
|--|---|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) | Формирование национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное" на базе МКОУ «Отрадненская СШ» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области |
| 1.3. Тип РИП | региональная |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403325, Волгоградская обл. Михайловский р-н, п. Отрадное, ул. Чекунова 24. |
| 1.5. Руководитель РИП | Сидоренко Наталья Анатольевна |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8-927-520-87-16, 8(84462) 4-83-25 |
| 1.7. Адрес электронной почты | mkdounezabudka@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | OtradnoeShkola@yandex.ru |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Сидоренко Наталья Анатольевна , старший преподаватель центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО» - научный руководитель проекта. Функционал: Осуществление научного руководства экспериментальной и инновационной деятельностью. Консультирование руководителей и творческой группы проекта по вопросам разработки и реализации инновационных программ. Осуществление экспертизы нормативно-правовых локальных актов, связанных с разработкой и реализацией инновационной программы. Экспертиза промежуточных и |

итоговых результатов инновационной деятельности. Научно-методическая помощь в подготовке публикаций, связанных с внедрением в педагогическую практику продуктов инновационной деятельности.

Сорокина Наталья Вячеславовна, старший воспитатель групп дошкольного образования - руководитель проекта.

Функционал: Осуществление общего контроля и руководства инновационной деятельностью. Определение состава и функционала творческой группы. Обеспечение результативности инновационной деятельности, внесение необходимых корректив.

Москаленко Елена Кирилловна, воспитатель – организационно-методическое руководство проектом.

Функционал: Разработка программы инновационной деятельности, нормативно-правовых локальных актов, сопровождающих реализацию инновационной программы. Руководство творческой группой, координация действий участников проекта. Методическое сопровождение инновационной деятельности: проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка методических материалов и иных продуктов инновационной деятельности к внедрению в педагогическую практику, включая публикацию в научно-методических изданиях и средствах массовой информации. Анализ промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.

Творческая группа.

Воспитатели: Лышенко Е.В., Котлярова Т.П., Тумкина Л.Ф., Свиридова М.Н., Репникова О.А., Беляева Я.А., Рябинина Н.П. – музыкальный руководитель.

Педагоги: Крюкова Галина Александровна (учитель начальных классов), Благовещенская Жанна Олеговна (учитель начальных классов), Лобова Светлана Анатольевна (учитель английского языка).

Саможеева Юлия Петровна (музыкальный руководитель)

Функционал: Реализация инновационного проекта. Разработка и апробация образовательных технологий и методических комплексов, направленных на достижение целей инновационной деятельности. Обсуждение и анализ результатов и продуктов инновационной деятельности. Участие в научно-методических мероприятиях, способствующих внедрению продуктов инновационной деятельности в педагогическую практику.

| | |
|---|--|
| | <p>образовательного учреждения и изучение педагогических практик, направленных на становление базовых национальных ценностей дошкольников и младших школьников посредством изучения истории и культуры малой родины</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оптимизация предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с направлением инновационной деятельности: 3. Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | - |
| 2. Аналитическая часть | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | <p>Издан приказ МКОУ «Отраденская СШ» от 25.12.2020 г. № 390 «О функционировании в МКОУ «Отраденская СШ» региональной инновационной площадки»</p> <p>Разработан план работы региональной инновационной площадки на 2021 -2022 уч.г.</p> <p>Разработан и утвержден пакет нормативно-правовой документации, создан научно-методический совет ОУ, определен состав и функционал участников инновационной деятельности</p> <p>Составлен перечень научно-методической литературы и интернет-источников по теме инновационной деятельности, а также аналитическая справка об условиях реализации инновационного проекта</p> |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | <p>На этапе анализа и планирования определяется алгоритм действий и функции участников, приоритетные задачи и направления, устанавливаются временные рамки реализации каждого мероприятия, соотношение потребностей и имеющихся ресурсов, что гарантирует достижение поставленных задач. Данные, полученные в процессе анализа информационных источников, служат основой для разработки и научного обоснования формирования национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное", которая является промежуточным результатом инновационной деятельности в</p> |

| | | рамках данного проекта. |
|--|------------------------|-------------------------|
| Реализация дорожной карты проекта (программы) | | |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| <p>Задача 1: Разработка содержательного наполнения инновационной деятельности: планирование значимых событий в пространстве образовательного учреждения и изучение педагогических практик, направленных на становление базовых национальных ценностей дошкольников и младших школьников посредством изучения истории и культуры малой родины</p> | | |
| Шаги реализации | | |
| Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности | Выполнено | |
| Разработка нормативно-правовой документации, утверждение состава проектных групп, определение функционала всех участников инновационной деятельности | Выполнено | |
| Публикация программы инновационной деятельности и нормативно-правовых документов на официальном сайте образовательной организации | Выполнено | |
| <p>Задача 2: Оптимизация предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с направлением инновационной деятельности;</p> | | |
| Шаги реализации | | |
| Изучение научной и методической литературы по теме инновационной деятельности | Выполнено | |
| Создание банка данных имеющихся в структурном подразделении методических пособий и разработок по теме | Выполнено | |

| | | |
|--|---|--|
| инновационной деятельности | | |
| Создание предметно-пространственной среды в групповых помещениях ОУ в соответствии с направлением инновационной деятельности; | Выполнено | |
| Задача 3: Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности | | |
| Шаги реализации | | |
| Разработка образовательной модели формирования национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное" | Выполнено | |
| Продукт проекта (программы) | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Образовательная модель формирования национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта "Моя малая родина - Отрадное", банк данных научно-методических разработок по теме инновационной деятельности, календарно-тематические планы работы с воспитанниками по изучению особенностей региональной культуры и традиций | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Реализация данной образовательной модели предполагает использование инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса, календарно-тематические планы ориентированы на определенный возраст воспитанников. | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Можно выделить два основных критерия оценки образовательной модели: <i>первый</i> — расчленение процесса на внутренние, связанные между собой этапы, фазы, операции, процедуры; <i>второй</i> — алгоритмичность. Он включает в себя | |

| | |
|---|--|
| | <p>такие наиболее значимые показатели, как: однозначность выполнения включенных в технологию процедур и операций и функциональная полнота. Показатель функциональной полноты позволяет оценить образовательную модель с позиции возможностей комплексной реализации всех функций воспитательно-образовательного процесса. Критерии оценки на этапе проектирования включают в себя также частный критерий управления воспитательно-образовательным процессом, позволяющий оценить спроектированную образовательную модель с точки зрения заложенных в ней возможностей контроля и коррекции реально осуществляемого образовательного процесса. Этот критерий включает в себя наиболее значимые показатели: выбора единицы усвоения (модуля или блока); сопоставления реально выполняемых процедур, операций с эталоном (идеальной моделью); выбора способа коррекции; степени достижения цели. К основным критериям оценки качества календарно-тематических планов относится соответствие тематике инновационной деятельности, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, логическая упорядоченность информации, оптимальное соотношение образовательных форм, методов и средств, в том числе и нетрадиционных. По данным диагностического опроса 92% участников образовательного процесса удовлетворены результатами инновационной деятельности в рамках данного проекта.</p> |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | благоприятный |
| Достигнутые внешние эффекты | |
| Эффект | достигнут |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | (не более 1200 знаков) |

Директор МКОУ «Отраденская СШ»  А.В. Дубровин
 Дата 07.02.2023г. (подпись директора)

