


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка
Волгоградской области"**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Отраденская СШ»
Протокол №1 от «30» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Отраденская СШ»
2020г.
А.В. Дубровин



ПОЛОЖЕНИЕ

**О региональной инновационной площадке
МКОУ «Отраденская средняя школа городского округа
город Михайловка Волгоградской области»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки (далее — РИП) по теме «Формирование национальных ценностей дошкольников и младших школьников через реализацию проекта «Моя малая родина - Отрадное» в муниципальном казенном образовательном учреждении «Отрадненская средняя школа городского округа г. Михайловка Волгоградской области»

В своей деятельности региональная инновационная площадка руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497);

Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

- Законом Волгоградской области от 26.11.2016 N 123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»;

- Приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 г. №1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Уставом МКОУ «Отрадненская СШ»

настоящим Положением.

Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

Участниками инновационной деятельности является педагогический коллектив, его часть или отдельные работники, исходя из цели и задач программы региональной инновационной площадки (при наличии необходимых условий для ее проведения: материально-технической базы, кадров, средств обучения).

Цель и задачи деятельности инновационной площадки

Цель деятельности РИП - создание системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников и младших школьников.

Задачи РИП:

1. Создать модель деятельности, включающей в себя следующие направления работы:

формирование представления о малой Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет;

воспитание чувства привязанности к своей малой родине,

гордости за нее, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях Волгоградской области, беречь и охранять их;
формирование интереса к профессиям, нужным в Волгоградской области, уважения к людям труда, знаменитым землякам;
формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей;
формирование понимания, что состояние родного города и края зависит от отношения к нему жителей.

2. Создание образовательной среды, включающей в себя следующие направления:

обновление развивающей предметной среды в соответствии с целями и задачами РИП;
создание современного интерактивного пространства для организации деятельности, охватывающего помещения и территорию учреждения;
развитие условий для исследовательской, экспериментальной деятельности, с целью формирования позитивной, социально-направленной познавательной и экологической мотивации;
применение современных технологий, методов, приемов, форм организации работы;
повышение компетентности педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Волгоградской области, владению методикой их изучения.

3. Привлечение дополнительных ресурсов и поддержки:

организация плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями) в духе сотрудничества и их активное включение в инновационную деятельность, реализацию проекта;
установление и расширение прочных связей с социумом (музеи, библиотеки, общественные организации).

Организация деятельности инновационной площадки

3.1. РИП на базе МКОУ «Отраденская СШ» организует деятельность по реализации программы РИП с 2020г. по 2023г.

3.2. Координация деятельности РИП осуществляется ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

3.3. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации программы РИП.

3.4. Для обеспечения деятельности РИП на базе МКОУ «Отраденская СШ» приказом директора утверждается состав рабочей группы. Рабочая группа участников инновационной деятельности составляет план проведения инновационной работы на учебный год, исходя из программы региональной инновационной площадки.

3.5. В течение срока реализации инновационной деятельности проводится мониторинг деятельности РИП в соответствии с планом работы РИП.

3.6. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким

ресурсам посредством размещения их на официальном сайте.

Функциональные обязанности участников инновационной площадки

Руководитель Учреждения:

- определяет порядок комплектования состава участников эксперимента
- рассматривает отчеты о ходе выполнения программы и плана проведения инновационной работы в Учреждении; при необходимости вносит корректировки в план работы Учреждения на учебный год;
- организует повышение квалификации педагогических кадров;
- готовит предложения по материальному стимулированию педагогических работников, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки.

Руководитель РИП:

- осуществляет руководство разработкой плана проведения инновационной деятельности в Учреждении на учебный год согласно программе региональной инновационной площадки, разработанной научным руководителем;
- координирует работу рабочей группы;
- осуществляет ведение документации по региональной инновационной площадке;
- организует сбор информации о ходе инновационной деятельности;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение региональной инновационной площадки, анализирует полученные результаты.

Участники инновационной деятельности:

- ведут деятельность в соответствии с планами, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах перед практическим руководителем региональной инновационной площадки не реже двух раз в год;
- регулярно посещают и активно участвуют в практических и методических семинарах, творческих встречах с научным руководителем с целью обмена информацией о ходе выполнения инновационной работы;
- осуществляют ведение документации по региональной инновационной площадке;
- организуют сбор информации о запросах родителей обучающихся и воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников;
- материалы исследования и результаты инновационной деятельности участники региональной инновационной площадки представляют на методических мероприятиях различного уровня.

5. Финансирование деятельности РИП осуществляется через:

Предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация образовательной деятельности при образовательных учреждениях всех типов».

Прекращение деятельности инновационной площадки

Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

ненадлежащего исполнения программы реализации РИП (выполнение менее 2/3 объема работ);

нарушения сроков представления отчетности;

-получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы РИП, в частности ухудшения

уровня и качества подготовки обучающихся и воспитанников, состояния их здоровья;

нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение министерства образования и молодежной политики Волгоградской области.

Результаты деятельности инновационной площадки

В качестве результатов деятельности РИП должна представить:

аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;

-данные педагогического мониторинга, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения реализации проекта РИП);

аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (после завершения реализации проекта РИП).

Требования к качеству продуктов, представляемых РИП:

соответствие потребностям развития системы образования Волгоградской области;

новизна, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей;

разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, работы с родителями воспитанников и др.),

востребованность, возможность использования в массовой практике.

8. Контроль за проведением инновационной работы

Контроль за ходом инновационной работы осуществляется в системе внутриучрежденческого контроля.

Результаты контроля инновационной работы оформляются в виде справок, приказов, распоряжений, протоколов.

8.3. Результаты инновационной работы учитываются в процесс аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения.